

**Circular N° 104/2024**

**Fecha: 16 de agosto de 2024**

**Ref.: Capacitadores para jornadas remuneradas**

Se informa al personal docente del IES 9-009 Tupungato que se encuentra abierta la inscripción para formar parte del equipo de capacitadores para las jornadas remuneradas ofrecidas por la Dirección General de Escuelas.

Los perfiles docentes que se requieren para cada una de las jornadas son:

Nombre de la jornada	Temática	PERFIL	Nivel/ Modalidad	Destinatarios	Datos del docente que se postula para capacitar				
					Apellidos y nombres	DNI	CUIL	N° celular	mail
Las tecnologías en las salas y su relación con el sentido pedagógico . EDPR en NI	Herramientas digitales y las ADM en NI. ABP basado en el juego con tecnologías digitales.	Profesorado Superior o Profesorado en concurrencia con el título de base, siempre que el título de base esté vinculado con las Ciencias de la Computación, Profesor en Ciencias de la Educación, Profesor de grado universitario en	Inicial	Docentes de salas de 3, 4 y 5. Educ. Especial					

		Ciencias de la educación. Con postulación en TIC/Tecnologías digitales (excluyente) para todas las titulaciones.								
Liderazgo situado y gestión escolar estratégica para NI	Comunicación asertiva, gestión óptima del tiempo y cohesión de equipos para optimizar el liderazgo, el trabajo institucional, el contexto comunitario y familiar.	Profesor de Enseñanza Superior con formación en Coaching Educativo. Prof. Lic. en Nivel Inicial + trayectoria en la gestión	Inicial	N. Inicial. Educ. Esp. CEPI						
Asistencia como factor clave de los aprendizajes	La asistencia regular a clases es un pilar fundamental en el proceso educativo, reconocida y reforzada por la normativa vigente a nivel Provincial y Nacional.	Prof. de práctica profesional. Prof. de gestión institucional. Proyecto de intervención socioeducativa. Prof. afin al abordaje y promoción de la asistencia como clave del aprendizaje	Primaria	Docentes de grado. Directivos. Docentes CAE. Educ. Esp.						

Formación docente para la opción pedagógica Educación a distancia de la EPJA	Preparar y actualizar a docentes en el uso de herramientas digitales y plataformas educativas, específicamente Moodle. Cubriendo temas como las características del programa, competencias del egresado, perfiles de los docentes y estudiantes en educación a distancia, metodologías de trabajo, saberes digitales, mediación pedagógica, creación de recursos interactivos y materiales de autoaprendizaje, con un enfoque práctico y	Docente que se desempeñe en algún nivel/modalidad con Opción Pedagógica a Distancia, con conocimientos en LMS en general y Moodle en particular, conocimientos en normativa escolar específica del Programa Jurisdiccional de Educación a Distancia para la EPJA, conocimientos en Diseño y Elaboración de Recursos Digitales Medios, Aulas Virtuales y dominio de herramientas para la creación de Recursos Digitales (Google Workspace, CANVA y Moodle)	Jóvenes y adultos	Docentes Modalidad de Educ. permanente en Jóvenes y Adultos					
--	--	---	-------------------	---	--	--	--	--	--

	formativo para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Las capacitaciones se implementarán durante las próximas semanas de agosto, teniendo 2 o 3 encuentros presenciales y al menos una instancia virtual, en días a establecer de lunes a viernes, a partir de las 19:00 h. La presencialidad se hará en la Sede Central del IES 9-009 o en el Centro Regional Universitario Tupungato

Los capacitadores recibirán pago por su servicio. Tendrán la responsabilidad de mediar el material de la capacitación. El guion de la misma les será brindado. Además tienen la obligación de cargar en el GEM la asistencia de los docentes que se encuentran cursando para que estos puedan cobrar el pago de la primera cuota y luego deberán cargar en el sistema, los datos de las personas que acreditaron la propuesta formativa, para que reciban la segunda cuota.

**Quienes estén interesados en postularse, deberán completar el documento Drive con los datos requeridos hasta el lunes 19 de agosto a las 15 h.**

Enlace al formulario de google drive para inscribirse: <https://forms.gle/jwiWZdS6iv5riLQq7>